



## PROCÈS-VERBAL

### CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA MOSAÏQUE

Séance ordinaire

19 octobre 2026 18h

## Séance du Conseil d'établissement de l'école de la Mosaïque

### En présentiel au salon du personnel

|                  |                                                                                                                                 |                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Présences</b> | <b>Membres parents</b><br>Geneviève Trudel<br>Julie Sauriol (en virtuel)<br>Véronique Mercier<br>Fanny Langlais<br>Tanya Huszar | <b>Membres du personnel</b><br>Fanny Duquette<br>Caroline Desmarais<br>Annie Lavallée<br>Karine Lee |
| <b>OPP</b>       | Martin Grenier                                                                                                                  |                                                                                                     |
| <b>Absences</b>  | Kim Dionne<br>Myriam Hassani                                                                                                    | Marie-France Robert<br>Sara Deschenaux                                                              |
| <b>Direction</b> | Geneviève Landry, directrice adjointe et Isabelle Fiset, directrice                                                             |                                                                                                     |
| <b>Public</b>    | Aucun                                                                                                                           |                                                                                                     |

\*\*\* À noter que vous retrouverez l'abréviation CÉ pour remplacer le terme Conseil d'établissement.

#### 1. Ouverture de l'assemblée

##### Présentation des membres

18h16: ouverture de l'assemblée par Mme Isabelle Fiset  
Fanny Langlais la secrétaire en remplacement de Kim Dionne.  
Un tour de table a été fait. Première expérience de CÉ pour Tanya Huszar et Caroline Desmarais.

#### 2. Revue et adoption de l'ordre du jour

Mme Landry indique que l'ordre du jour s'ajustera lorsque M. Genier de l'OPP se présentera.

CE20261019-01

Proposé par Véronique Mercier et secondé par Geneviève Trudel

#### 3. Parole au public

Aucun

#### 4. Élection au poste de président et vice-président et informations

4.1 Mme Geneviève Trudel est mandatée comme présidente.

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>4.2 Mme Kim Dionne est élue comme vice-présidente (par l’entremise de Fanny Langlais qui a été sa voix lors de la rencontre).</p> <p>4.3 Véronique Mercier se porte volontaire pour être secrétaire et Mme Assani « pourrait » être gardienne du temps (si elle le désire lors du prochain CÉ), sinon Tanya Huszar se porte volontaire.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.4 Explications des fonctions et pouvoirs du CÉ (capsules/liens internet) | Mme Fiset effectue la revue des fonctions et pouvoirs du CÉ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.5 Déclaration d’intérêt des membres                                      | Si nous avons un tiers intérêt dans une entreprise où il y a un vote à faire, il faudra s’abstenir de voter et éviter d’influencer les autres membres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Approbation du compte-rendu du 8 juin 2025                              | <p>Proposé par Julie Sauriol</p> <p>Approuvé par GenevièveTrudel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Suivi au compte-rendu du 8 juin 2026                                    | Aucun suivi nécessaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.1 Direction et personnel scolaire                                        | <p>Isabelle Fiset nous informe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu’il y a énormément de nouveaux membres du personnel à la Mosaïque cette année. Elle indique que les directions ont pris soin de dîner avec chacun d’entre eux étant donné la fragilité de la profession enseignante dans les 4 premières années de pratique.</li> <li>• Il y a aussi un comité d’intégration qui a été mis en place afin de soutenir les nouveaux membres. L’équipe-école a voté des membres pour être des employés de référence afin d’aller demander conseil lorsqu’il y a une communication délicate avec un parent (favoriser l’écoute et la collaboration). -&gt; Comité « parent’aise ».</li> <li>• Mme Fiset explique que l’initiative de la Mosaïque du consentement école-famille résonne beaucoup dans d’autres écoles qui tentent aussi de suivre cette vague. Mme Fiset ira même présenter ce beau projet novateur dans d’autres écoles du CSSP.</li> <li>• Mme Landry a organisé la danse silencieuse en début d’année qui a été un franc succès.</li> <li>• La LHM a commencé et la saison va bon train.</li> </ul> |
| 7.2 Service de garde                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karine Lee a une équipe complète au SDG. Tout va bien actuellement.</li> <li>• L’équipe a reçu une formation sur les « dîners positifs ».</li> <li>• La dernière pédagogie a eu lieu le 5 octobre dernier (journée d’élection, près de 20 élèves absents).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.3 Comité de parents                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Huszar explique que le comité de parents a parlé de l’optimisation des routes pour se rendre à l’école.</li> <li>• Le comité a aussi parlé du comité EHDAA. Mme Mercier informe que l’an dernier ils ont pu changer les règles afin que les parents du comité de parents puissent siéger aussi sur le comité EHDAA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>(s'ils ont des enfants a besoins particuliers).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y aussi eu la présentation sur les règles internes et des membres exécutifs.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>7.4 OPP – Rapport annuel</b>          | <p>OPP : Martin Grenier est présent afin de parler des activités de l'OPP.<br/>Mme Landry fait la lecture du rapport annuel en évoquant les bons coups et les points à améliorer présent dans ce rapport.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'activité de décoration de citrouilles : belle décoration dans l'école. Points à améliorer : il serait bon d'avoir des photos dans l'Info-Mosaïque afin d'offrir plus de visibilité.</li> <li>• Les petites bouchées : points forts de faire un plateau dans les classes de maternelle, d'avoir une table pour les élèves allergiques, de vendre le surplus en fin de journée (aucun gaspillage alimentaire). Points à améliorer : avoir des sacs Ziploc pour les élèves qui n'ont pas de contenant, veiller davantage aux élèves allergiques.</li> <li>• Le club d'échec : défi que les élèves ne soient pas tous au même niveau. M. Grenier se questionne sur la participation des élèves de la 1<sup>re</sup> année pour les futures inscriptions.</li> <li>• Le cœur de glace : beau taux de participation !</li> <li>• La journée internationale : une douzaine de pays ont été représentés.</li> <li>• La « Super-course » : 2<sup>e</sup> année ! Points forts : chemin amélioré, le haut-parleur à mi-chemin, la vente de chandails, les parents du préscolaire présents pour accompagner les petits. Points à améliorer : point de départ, mieux identifier les bénévoles, avoir une escorte policière.</li> <li>• Le 4 à 6 de la rentrée est très rassembleur ! Points à améliorer : très difficile pour la gestion des élèves la première journée d'école. Les membres du CÉ propose que la fête ait lieu le 1<sup>er</sup> vendredi de la rentrée scolaire.</li> </ul> |
| <b>7.5 Correspondance</b>                | Aucune correspondance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8. Pour adoption :</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8.1 Règles de régie interne</b>       | <p>Proposé par : Véronique Mercier<br/>Secondé par : GenevièveTrudel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8.2 Utilisation de budget du CÉ</b>   | <p>Mme Fiset indique que le budget du CÉ est utilisé pour payer le repas des membres du CÉ afin de débiter plus tôt et pouvoir terminer plus tôt. Ainsi, les prochains CÉ débiteront dès 18h.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>8.3 Représentant de la communauté</b> | <p>Proposition d'écrire cette invitation à représenter la communauté dans le prochain Info-Mosaïque.<br/>Proposé par : Geneviève Trudel<br/>Secondé par : Fanny Langlais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

CE20261019-03

CE20261019-04

CE20261019-05

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.4 Calendrier des scéances du CÉ</b><br><br><div>CE20261019-06</div>                                         | <p>Mme Duquette propose de remplacer le CÉ du 7 juin par le 14 juin.<br/>Mme Trudel indique qu'il faudra retirer la mention « si nécessaire » pour le CÉ du 7 décembre.</p> <p>Proposé par : Fanny Duquette<br/>Secondé par : Caroline Desmarais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>8.5 Fonds à destination spéciale : maison hantée</b><br><br><div>CE20261019-07</div>                          | <p>Cette année, les enseignantes de 5<sup>e</sup> année qui s'occupent de la maison hantée de l'école ont acheté du matériel et des bonbons avec leur budget reçu de la caisse populaire Desjardins.</p> <p>Proposé par : Geneviève Trudel<br/>Secondé par : Fanny Langlais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8.6 Fonds à destination spéciale : Fête de la rentrée</b><br><br><div>CE20261019-08</div>                     | <p>Pour la fête de la rentrée, il y a eu la location d'une machine à barbe à papa. Mme Fiset demande l'approbation pour que les fonds soient pris dans le fond de « projet spécial »</p> <p>Proposé par : Fanny Duquette<br/>Secondé par : Karine Lee</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8.7 Officialisation des adoptions faites par courriel – Disco silencieuse</b><br><br><div>CE20261019-09</div> | <p>Proposé par : Fanny Duquette<br/>Secondé par : Caroline Desmarais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8.8 Évaluation du projet éducatif</b><br><br><div>CE20261019-10</div>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mme Fiset indique que le projet éducatif antérieur était très niché. Les résultats étaient très biaisés et non représentatif de tout le travail qui a été déployé par le personnel engagé.</li> <li>• Le nouveau projet éducatif démontre déjà que notre école se démarque dans le positif par rapport aux autres écoles.</li> <li>• La nouvelle vision est plus globale et plus positive. Il prépare davantage les élèves pour le secondaire.</li> <li>• Il n'y a que chez les garçons de 6<sup>e</sup> année où ça stagne un peu plus.</li> <li>• L'écriture pour les élèves EDHAA du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle reste encore un défi. Les classes spécialisées impactent les données.</li> <li>• Le programme « Dire-mentor » est encore en appropriation dans l'école afin d'adopter de meilleure pratique.</li> <li>• Toute l'école travaille en approche collaborative ! Il y a une cohésion avec le SDG.</li> </ul> <p>Proposé par : Geneviève Trudel<br/>Secondé par : Fanny Langlais</p> |
| <b>8.9 Campagne de financement</b>                                                                               | <p>Mme Landry propose une campagne de financement de vente d'épices avec la compagnie <i>Poivre des Îles</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des commandes qui se font exclusivement en ligne et qui seront acheminées à l'école pour les élèves (en vue de Noël).</li> <li>• Mme Landry se questionne sur le profit à réaliser étant donné le faible coût des articles vendus.</li> <li>• Mme Trudel et Mme Sauriol disent qu'elles l'essaieraient quand même afin de voir le taux de participation avec ces produits à</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | plus faibles coûts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CE20261019-11                                                    | <p>Le CÉ propose à l'unanimité de faire cette campagne de financement au printemps.</p> <p><b>Activités de l'OPP</b></p> <p>Suite au dernier CEE qui a eu lieu, Mme Landry évoque à M. Grenier qu'il sera important de monter le coût des petits bouchées (minimalement à 50 sous).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'OPP propose donc de garder l'évènement des Petites bouchées pour le 18 décembre en matinée.</li> </ul>                                                                                                                           |
| CE20261019-12                                                    | <p>Adopté à l'unanimité avec enthousiasme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mme Landry propose «La journée des super Recycleurs» à l'OPP. Un organisme visant à peser les vêtements des familles afin d'offrir le retour d'argent à l'école.</li> <li>Mme Mercier demande à quoi servent les fonds recueillis par toutes les levées de fonds. Mme Landry explique que cet argent sert principalement à réaménager la cour d'école. Les sous ramassés sont mis dans un fond à «projet spécial». Actuellement rendu à près de 16 000\$ amassé.</li> </ul> |
| CE20261019-12                                                    | <p>Proposé par : Véronique Mercier</p> <p>Secondé par : Fanny Langlais</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8.10 Achat de chandail OPP</b>                                | <p>Martin Grenier évoque que les membres de l'OPP désirent avoir des chandails à l'effigie de l'OPP afin d'avoir une meilleure visibilité lors des évènements. Il serait donc plus facile pour les bénévoles et les élèves de pouvoir se tourner vers les membres organisateurs.</p> <p>Mme Hébert souhaite réaliser elle-même les chandails. Elle demande au CÉ de pouvoir avoir les fonds pour le matériel.</p>                                                                                                                                                 |
| CE20261019-13                                                    | <p>Proposé par : Geneviève Trudel</p> <p>Secondé par : Véronique Mercier</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9. Pour approbation :</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9.1. Officialisation des approbations faites par courriel</b> | <p>Mme Fiset indique que l'école s'engage à ne pas dépasser 90\$ par élève pour les activités éducatives (le coût sera recalculé pour les 5<sup>e</sup> année puisqu'ils dépassent actuellement les frais).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9.2 Activités éducatives complémentaires</b>                  | <p>Activités approuvées par courriel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un monde illustré Steve Beshwaty</li> <li>Théâtre de la Ville – Pinocchio</li> <li>Les neurones atomique Criminalistes</li> </ul> <p>Les trois activités ainsi que les activités du 9.2 sont approuvées</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CE20261019-14                                                    | <p>Adopté par Fanny Langlais</p> <p>Secondé par Geneviève Trudel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**9.3 Poursuite du partenariat avec la caisse scolaire**

Cette année, il n'y aura plus d'animation dans les classes de la part de la Caisse scolaire, mais les enseignants ont tout de même accès à un site internet pour de l'animation en classe.

CE20261019-15

Adopté par Geneviève Trudel  
Secondé par Fanny Langlais.

**9.4 Exception à la politique alimentaire**

Halloween, Noël, Pâques et la fin d'année sont les 4 moments dans l'année où il pourrait être offert des aliments dont le 1<sup>er</sup> ingrédient est du sucre

CE20261019-16

Adopté par Karine Lee  
Secondé par Annie Lavallée

**9.5 Sorties aux abords de l'école**

Proposé par : Caroline Desmarais  
Secondé par : Véronique Mercier

CE20261019-17

**9.6 Limite d'inscription au SDG**

Karine Lee indique qu'actuellement, il arrive que les journées pédagogiques soient pleines (inscriptions en trop grand nombre).

- Pour la pédagogique du 23 octobre, il y a des remplaçantes (donc elles ne connaissent pas les élèves). La gestion de classe peut parfois être plus difficile.
- Mme Lee explique au CÉ qu'il faut trouver une façon de faire lorsqu'il y a trop d'inscriptions. Elle demande d'avoir un ratio maximal pour ces journées. Elle propose de bloquer le nombre maximal à 120 élèves afin de pouvoir subvenir correctement aux besoins de tous.
- Elle dit vouloir prioriser les élèves inscrits à temps plein.
- Julie Sauriol propose qu'il serait important d'inscrire dans le FORMS que l'inscription au FORMS ne veut pas dire que les élèves sont officiellement inscrits.
- S'il y a dépassement, 2 semaines avant la pédagogique, Mme Lee avisera les parents dont les élèves seraient en « surplus ».

CE20261019-18

Adopté par Véronique Mercier  
Secondé par Fanny Duquette

**9.7 Activités de l'OPP à reconduire**

- L'activité « Il y a de l'amour dans l'air » avec les cubes de glace. Mme Landry indique qu'il serait pertinent de déplacer le cœur de glace. Mme Fiset propose de le placer sur le coin de la rue.
- La journée des métiers. Il y a une planification sur 3 ans (métiers, passions, pays). C'est une journée où les parents viennent présenter leur métier et les élèves viennent découvrir les divers métiers proposés. À déterminer en mars (proposition d'un vendredi, mais puisqu'il y a un cours d'éducation physique en matinée, les mardis ou les mercredis pourraient être aussi pertinents).

CE20261019-19

Adopté par Fanny Langlais  
Secondé par Geneviève Trudel

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Pour information</b><br><b>Étapes et remises des</b><br><b>bulletins</b> | <p>Tout est disponible sur le site Internet de l'école.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>11. Pour consultation</b><br><b>Photographie scolaire</b>                    | <p>Une nouvelle procédure sera mise en place pour déterminer un nouveau photographe pour l'an prochain.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>12. Levée de l'assemblée</b>                                                 | <p>Mot de Mme Fiset qui remercie le CÉ pour les belles années!<br/>         *Merci à vous Mme Fiset !</p> <p>Mme Duquette informe la levée de la séance à 9h04</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>13. Documents</b><br><b>complémentaires pour</b><br><b>la rencontre</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compte-rendu 9 juin 2026</li> <li>➤ Règles de régie interne CÉ</li> <li>➤ Calendrier des séances</li> <li>➤ Évaluation projet éducatif (séance tenante ou à venir) et résultats</li> <li>➤ Tableau des activités éducatives</li> <li>➤ <a href="https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/conseil-etablissement/formation-obligatoire">https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/gouvernance-scolaire/conseil-etablissement/formation-obligatoire</a></li> </ul> |