



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2026-2027

Classe ALLIÉ – 953
6^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevez une première communication écrite comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026. La première communication sera déposée sur le <u>Portail Parents Mozaïk</u> .
Premier bulletin	Le premier bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> au plus tard le 20 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> au plus tard le 11 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape → Le troisième bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> dans la semaine du 1er juillet 2027. Il couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. N.B. Si un résultat n'apparaît pas à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, la valeur de cette étape sera reportée sur les 2 autres étapes.

Certaines exigences par rapport aux attentes du programme d'étude sont modifiées en fonction des besoins de l'élève.

Vous retrouverez à l'intérieur de ce document la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Discipline Compétences	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Français *l'épreuve ministérielle concerne uniquement les élèves de 6e année (en bulletin non-modifié)				
Lire	<u>En cours d'étape :</u> - Lecture individuelle - Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines - Entretien de lecture <u>En fin d'étape :</u> - Lecture individuelle - Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines - Entretien de lecture <u>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</u> - Épreuve du MEES 31 mai et 1^{er} juin 2027 Présence obligatoire	X	X	X
Écrire	<u>En cours d'étape :</u> - Rédaction de phrases ou de textes divers - Exercices, phrase du jour - Observations <u>En fin d'étape :</u> - Rédaction de phrases ou de textes divers - Exercices, phrase du jour - Observations <u>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</u> - Épreuve du MEES 2 et 3 juin 2027 Présence obligatoire	X	X	X
Communiquer oralement	<u>En cours d'étape :</u> - Discussions - Causeries - Présentations - Observations		X	X

Discipline Compétences	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er}	2 ^e	3 ^e

Mathématique* l'épreuve ministérielle concerne uniquement les élèves de 6e année (en bulletin non-modifié)				
Résoudre une situation problème	<u>En cours d'étape :</u> - Entretien avec l'élève - Traces de situations-0problèmes mathématiques - Observations <u>En fin d'étape et en fin d'année :</u> - Entretien avec l'élève - Traces de situations-0problèmes mathématiques - Observations <u>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</u> Épreuve du MEES 8, 9 et 10 juin 2027 Présence obligatoire		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	<u>En cours d'étape :</u> - Entretien avec l'élève - Traces de situations d'application et de validation - Exercices, problème du jour - Observations <u>En fin d'étape et en fin d'année :</u> - Entretien avec l'élève - Traces de situations d'application et de validation - Exercices, problème du jour - Observations <u>En fin d'année pour les élèves de 6e année seulement):</u> Épreuve du MEES 8, 9 et 10 juin 2027 Présence obligatoire	X	X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes lus	- Grilles d'observations - Activités très simples (telles que personnalisation d'un court texte ou d'une image)	X		X
Communiquer oralement en anglais	- Grilles d'observations en lien avec l'utilisation du langage connu ou appris - Réactions verbales ou non verbales aux messages	X	X	X
Écrire des textes	- Grilles d'observations - Écrire une description ou une histoire		X	X
Science et technologie				
Explorer le monde de la science et de la technologie	- Entretien avec l'élève - Questionnaires sur les notions apprises - Observations		X	X
Discipline Compétences	Outils d'évaluation	Bulletin		
		I ^{er}	2 ^e	3 ^e
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				

Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	- Entretien avec l'élève - Questionnaires sur les notions apprises - Observations	X	X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
Examiner des réalités culturelles	- Questionnaires sur les notions apprises - Observations - Projets - Activités - Discussions		X	X
Arts plastiques				
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques	Créations respectant les exigences et les critères présentés	x	X	X
Apprécier des œuvres d'art	Questionnaires pour l'appréciation (à l'oral ou à l'écrit)		X	X
Musique				
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales	Grilles à échelle descriptive		X	X
Apprécier des œuvres musicales	- Grilles à échelle descriptive - Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé				
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	- Grille d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve		X	X
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	- Grille d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve		X	X
Adopter un mode de vie sain et actif	- Grille d'observation - Questions réflexives - Test, contrôle, épreuve		X	X

NOTE : La liste des outils d'évaluation n'est pas limitative. Dans le cas où des modifications seraient apportées à ce document, vous en serez informés.

Les résultats de votre enfant ne sont pas tenus en compte dans la moyenne et il n'y a pas de pondération de compétences ou d'étapes.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, portfolio etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l'étape 3.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Barème d'évaluation des compétences

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
Correspondance des notes	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

Isabelle Fiset, directrice

Audrey O.Poliquin – classe 953