



# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

3<sup>e</sup> cycle

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 6<sup>e</sup> année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

| Communications officielles de l'année |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Première communication écrite         | Vous recevez une première communication écrite comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026. La première communication sera déposée sur le <u>Portail Parents Mozaïk</u> .                                                                                                                                                                         |
| Premier bulletin                      | Le premier bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> au plus tard le 20 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1 <sup>er</sup> septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.                                                                                                                                                                               |
| Deuxième bulletin                     | Le deuxième bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> au plus tard le 11 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.                                                                                                                                                                                           |
| Troisième bulletin                    | <b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> → Le troisième bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> dans la semaine du 1 <sup>er</sup> juillet 2027. Il couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.                                                                                                                                                     |
|                                       | <b>Résultat final</b> : Sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. N.B. Si un résultat n'apparaît pas à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, la valeur de cette étape sera reportée sur les 2 autres étapes. |

Vous retrouverez à l'intérieur de ce document la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

| Discipline<br>Compétences | Outils d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bulletin        |                |                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 <sup>er</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
| Français                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                |                |
| Lire 40%                  | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Divers projets de lecture</li><li>Cercles de lecture</li><li>Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines</li></ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Épreuve du MEES 20% du résultat final<br/>31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2027<br/>Présence obligatoire</li></ul>   | X               | X              | X              |
| Écrire 40%                | <u>Tout au long de l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication</li><li>Grille descriptive</li><li>Appréciation d'une œuvre littéraire artistique</li></ul> <u>En fin d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Épreuve du MEES 20% du résultat final<br/>2 et 3 juin 2027<br/>Présence obligatoire</li></ul> | X               | X              | X              |
| Communiquer oralement 20% | <u>Tout au long de l'année:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Causeries</li><li>Discussions</li><li>Présentations, exposés</li><li>Débats</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | X              | X              |

| Discipline<br>Compétences | Outils d'évaluation | Bulletin        |                |                |
|---------------------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------|
|                           |                     | 1 <sup>er</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Mathématique                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| Résoudre une situation problème 30%                           | Tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Situations problèmes mathématiques avec des traces de la démarche</li> <li>Grilles descriptives pour évaluer</li> </ul> En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve du MEES 20% du résultat final 8, 9 et 10 juin 2027<br/>Présence obligatoire</li> </ul>                                                                |   | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique 70%                     | Tout au long de l'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques</li> <li>Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises</li> </ul> En fin d'année : <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuve du MEES 20% du résultat final 8, 9 et 10 juin 2027<br/>Présence obligatoire</li> </ul> | X | X | X |
| Anglais                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| Communiquer oralement en anglais 50%                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations en lien avec l'utilisation du langage fonctionnel</li> <li>Discussion, dialogues</li> <li>Échange entre élèves ou élève/enseignants</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | X | X | X |
| Comprendre des textes lus et entendus 35%                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vérification de la compréhension d'un texte oral ou à l'écrit</li> <li>Tâches de réinvestissement écrites; affiche, brochure</li> <li>Grilles d'observations</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | X |   | X |
| Écrire des textes 15%                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observations</li> <li>Terminer une histoire</li> <li>Écrire : une description ou une histoire</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |   | X | X |
| Science et technologie                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| 100%                                                          | Explorer le monde de la science et de la technologie <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>Divers projets</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |   | X | X |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| 100%                                                          | Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société <ul style="list-style-type: none"> <li>Description de l'organisation d'une société et du territoire</li> <li>Cartes</li> <li>Divers projets</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | X | X | X |
| Culture et citoyenneté québécoise                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
| Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles 100% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets, activités</li> <li>Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |   | X | X |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |

| Discipline<br>Compétences                                                                | Outils d'évaluation                                                                                                                                                                                      | Bulletin        |                |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | 1 <sup>er</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> |
| Arts plastiques                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                 |                |                |
| Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70% | <ul style="list-style-type: none"><li>Créations avec grille d'évaluation</li></ul>                                                                                                                       | X               |                | X              |
| Apprécier des œuvres d'art 30%                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Questionnaires sur l'appréciation</li><li>Appréciation à l'oral de plusieurs œuvres artistiques.</li></ul>                                                         | X               |                | X              |
| Musique                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                 |                |                |
| Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%    | <ul style="list-style-type: none"><li>Grilles à échelle descriptive</li></ul>                                                                                                                            |                 | X              | X              |
| Apprécier des œuvres musicales 30%                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Grilles à échelle descriptive</li><li>Questionnaires pour l'appréciation</li></ul>                                                                                 |                 | X              | X              |
| Éducation physique et à la santé                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                 |                |                |
| 100%                                                                                     | Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : <ul style="list-style-type: none"><li>Grille d'observations</li><li>Questions réflexives</li><li>Tests, contrôles, épreuves</li></ul>    |                 | X              | X              |
|                                                                                          | Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques <ul style="list-style-type: none"><li>Grille d'observations</li><li>Questions réflexives</li><li>Tests, contrôles, épreuves</li></ul> |                 | X              | X              |
|                                                                                          | Adopter un mode de vie sain et actif <ul style="list-style-type: none"><li>Grille d'observations</li><li>Questions réflexives</li><li>Tests, contrôles, épreuves</li></ul>                               |                 |                | X              |

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, portfolio etc.

### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l’étape I.

|                                  |                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| COMPÉTENCE COMMENTÉE À L'ÉTAPE I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser son travail</li> </ul> |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.

# Barème d'évaluation des compétences

|                          | L'élève dépasse les exigences |    |    | L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences |    |    | L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences |    |    | L'élève est en deçà des exigences |    |    |               |
|--------------------------|-------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------|----|----|---------------|
| Correspondance des notes | 100                           | 95 | 90 | 85                                                         | 80 | 75 | 70                                                                  | 65 | 60 | 55                                | 50 | 45 | Entre 0 et 45 |
| Cotes                    | A+                            | A  | A- | B+                                                         | B  | B- | C+                                                                  | C  | C- | D+                                | D  | D- | E             |

Isabelle Fiset, directrice

Les enseignantes de 6<sup>e</sup> année