RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1er cycle

Année scolaire 2026-2027

Niveau : 2e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevez une première communication écrite comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2026. La première communication sera déposée sur le Portail Parents Mozaïk.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le Portail Parents Mozaïk au plus tard le 20 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1er septembre au 6 novembre 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail Parents Mozaïk au plus tard le 11 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2026 au 26 février 2027 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape ➔** Le troisième bulletin sera disponible sur le Portail Parents Mozaïk dans la semaine du 1er juillet 2027. Il couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. **Résultat final** : Sur le 3e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. N.B. Si un résultat n'apparaît pas à la 1re ou à la 2e étape, la valeur de cette étape sera reportée sur les 2 autres étapes.

Vous retrouverez à l'intérieur de ce document la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Discipline **Compétences**	**Outils d'évaluation**	**Bulletin**		
		1er	**2e**	**3e**
Français				
Lire 50%	En cours d'étape : • Lecture individuelle • Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines • Entretien de lecture En fin d'étape : • Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français En fin d'année : • Épreuve école et commission scolaire	X	X	X
Écrire 30%	En cours d'étape : • Rédaction de phrases ou de courts textes divers En fin d'étape : • Rédaction de phrases ou de courts textes divers En fin d'année : • Épreuve école et commission scolaire	X	X	X
Communiquer oralement 20%	En cours d'étape : • Discussions • Causeries • Présentations		X	X

Discipline Compétences	Outils d'évaluation	Bulletin		
		1er	2e	3e
Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<u>En cours d'étape :</u> • Situations problèmes mathématiques <u>En fin d'étape et en fin d'année :</u> • Situations problèmes mathématiques		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<u>En cours d'étape :</u> • Situations d'application et de validation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques <u>En fin d'étape et en fin d'année :</u> • Exercices de vérification de la maîtrise des concepts et des processus mathématiques • Situations d'application et de validation	X	X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes lus 60%	• Grilles d'observations • Activités très simples (telles que personnalisation d'un court texte ou d'une image)	X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	• Grilles d'observations en lien avec l'utilisation du langage connu ou appris • Réactions verbales ou non verbales aux messages		X	X
Science et technologie				
Aucune note	• Explorer le monde de la science et de la technologie			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Aucune note	• Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société			
Culture et citoyenneté québécoise				
Explorer des réalités culturelles 100%	• Observations lors de situation d'apprentissage sur les différents thèmes du programme • Participation de l'élève aux discussions • Fiches de réflexions sur les notions apprises		X	X
Arts plastiques				
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques 70%	• Créations respectant les exigences et les critères présentés	X	X	X
Apprécier des œuvres d'art 30%	Apprécier des œuvres d'art • Prise de commentaires (à l'oral ou à l'écrit) • Compréhension du vocabulaire		X	X

Musique				
Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales 70%	• Grilles à échelle descriptive		X	X
Apprécier des œuvres musicales 30%	• Grilles à échelle descriptive • Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé				
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : • Grille d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves		X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques • Grille d'observations • Questions réflexives • Tests, contrôles, épreuves		X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif • Grille d'observations • Questions réflexives			X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, portfolio etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l'étape 3.

COMPÉTENCE COMMENTÉE À L'ÉTAPE 3 • Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Barème d'évaluation des compétences

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
Correspondance des notes	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

Isabelle Fiset, directrice

Les enseignantes de 2e année