



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026

Classe d'enseignement spécialisé

Classe ALLIÉ - 954

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevez une première communication écrite comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2025. La première communication sera déposée sur le <u>Portail Parents Mozaïk</u> .
Premier bulletin	Le premier bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> au plus tard le 20 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 7 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> au plus tard le 15 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 27 février 2026.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape → Le troisième bulletin sera <u>disponible sur le Portail Parents Mozaïk</u> dans la semaine du 1 ^{er} juillet 2026. Il couvrira la période du 9 mars au 23 juin 2026.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline.

Certaines exigences par rapport aux attentes du programme d'étude sont modifiées en fonction des besoins de l'élève.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

À conserver précieusement

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Français *l'épreuve ministérielle concerne uniquement les élèves de 4e année (en bulletin non-modifié)				
Lire	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>⇒ Lecture individuelle</p> <p>⇒ Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines</p> <p>⇒ Entretien de lecture</p> <p><u>En fin d'étape :</u></p> <p>⇒ Lecture individuelle</p> <p>⇒ Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines</p> <p>⇒ Entretien de lecture</p> <p><u>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</u></p> <p>⇒ Épreuve du MEES 1^{er} et 2 juin 2026 Présence obligatoire</p>	X	X	X
Écrire	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>⇒ Rédaction de phrases ou de textes divers</p> <p>⇒ Exercices, phrase du jour</p> <p>⇒ Observations</p> <p><u>En fin d'étape :</u></p> <p>⇒ Rédaction de phrases ou de textes divers</p> <p>⇒ Exercices, phrase du jour</p> <p>⇒ Observations</p> <p><u>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</u></p> <p>⇒ Épreuve du MEES 3 et 4 juin 2026 Présence obligatoire</p>	X	X	X

Communiquer oralement	<u>En cours d'étape :</u> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Discussions ⇒ Causeries ⇒ Présentations ⇒ Observations 		X	X
------------------------------	--	--	----------	----------

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{re}	2e	3e
Mathématique				
Résoudre une situation problème	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>⇒ Entretien avec l'élève</p> <p>⇒ Traces de situations-0problèmes mathématiques</p> <p>⇒ Observations</p> <p><u>En fin d'étape et en fin d'année :</u></p> <p>⇒ Entretien avec l'élève</p> <p>⇒ Traces de situations-0problèmes mathématiques</p> <p>⇒ Observations</p> <p><u>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</u></p> <p>⇒ Épreuve du MEES</p> <p>9, 10 et 11 juin 2026</p> <p>Présence obligatoire</p>		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	<p><u>En cours d'étape :</u></p> <p>⇒ Entretien avec l'élève</p> <p>⇒ Traces de situations d'application et de validation</p> <p>⇒ Exercices, problème du jour</p> <p>⇒ Observations</p> <p><u>En fin d'étape et en fin d'année :</u></p> <p>⇒ Entretien avec l'élève</p> <p>⇒ Traces de situations d'application et de validation</p> <p>⇒ Exercices, problème du jour</p> <p>⇒ Observations</p>	X	X	X

	En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement): ⇒ Épreuve du MEES 9, 10 et 11 juin 2026 Présence obligatoire			
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes lus	⇒ Grilles d'observations ⇒ Activités très simples (telles que personnalisation d'un court texte ou d'une image)	x		x
Communiquer oralement	➤ Grilles d'observations en lien avec l'utilisation du langage connu ou appris ➤ Réactions verbales ou non verbales aux messages	x	x	x
Écrire des textes	➤ Grilles d'observations ➤ Écrire une description ou une histoire		x	x
Science et technologie				
Explorer le monde de la science et de la technologie	➤ Entretien avec l'élève ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Observations	x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	➤ Entretien avec l'élève ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Observations	x	x	x

Culture et Citoyenneté québécoise					
3 ^e cycle		Examiner des réalités culturelles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Observations ➤ Projets ➤ Activités ➤ Discussions 		X	X
Arts plastiques					
		Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques ⇒ Créations respectant les exigences et les critères présentés	x		X
		Apprécier des œuvres d'art ⇒ Questionnaires pour l'appréciation (à l'oral ou à l'écrit)		X	X
Musique					
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales ⇒ Grilles à échelle descriptive		X	X
		Apprécier des œuvres musicales ⇒ Grilles à échelle descriptive ⇒ Questionnaires pour l'appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					

Barème d'évaluation des compétences

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
Correspondance des notes	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

Isabelle Fiset, directrice

Audrey O.Poliquin, enseignante