



Année scolaire 2025-2026

Classe ALLIÉ- 953

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Certaines exigences par rapport aux attentes du programme d'étude sont modifiées en fonction des besoins de l'élève.

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

Mathématique

Résoudre une situation problème	<ul style="list-style-type: none"> Traces de situations problèmes mathématiques Entretien avec l'élève Pratique guidée 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Traces de situations d'application et de validation Exercices réalisés à la suite d'un enseignement explicite Nombre du jour, problème du jour Pratique guidée, pratique autonome et activités diverses 	X	X	X
Anglais				
Communiquer oralement en anglais	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Réactions verbales ou non-verbales aux messages Tentative d'utilisation du langage connu ou appris Utilisation du langage fonctionnel 	X	X	X
Mobiliser sa compréhension de textes entendus	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Tâches de réinvestissement 	x		X
Écrire des textes	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observations Terminer une histoire Écrire : une description ou une histoire 		X	X
Science et technologie				
Explorer le monde de la science et de la technologie	<ul style="list-style-type: none"> Entretien avec l'élève Questionnaires sur les notions apprises Observations 	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	<ul style="list-style-type: none"> Entretien avec l'élève Questionnaires sur les notions apprises Observations 	X	X	X
Culture et Citoyenneté québécoise				
Explorer des réalité culturelles	<ul style="list-style-type: none"> Entretien avec l'élève Questionnaires sur les notions apprises Observations 		X	X
Arts plastiques				
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques	<ul style="list-style-type: none"> Créations artistiques 	X		X
Apprécier des œuvres d'art	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires pour l'appréciation Réponses orales ou écrites 		x	X
Musique				
	<i>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</i> -observation lors de l'exécution des pièces musicales interprétées ou inventées		X	X

	Apprécier des œuvres musicales -observation des commentaires des élèves -questionnaire à réponse courte		X	X
Éducation physique et à la santé				
	Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : Fiche de planification Grille d’observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : Fiche de préparation du plan d’action Grille d’observation Questions réflexives Test, contrôle, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : Questions réflexives Mettre en pratique à l’école ses connaissances de ses habitudes de vie. Participation aux cours.		X	X
			X	X
				X

NOTE : La liste des outils d’évaluation n’est pas limitative. Dans le cas où des modifications seraient apportées à ce document, vous en serez informés.

Les résultats de votre enfant ne sont pas tenus en compte dans la moyenne et il n’y a pas de pondération de compétences ou d’étapes.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc. Il n’y a plus de profils cette année.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante fait l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l’étape 3.

COMPÉTENCE COMMENTÉE à l'ÉTAPE 3
<ul style="list-style-type: none"> Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.

Barème d’évaluation des compétences

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
Correspondance des notes	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E