

105, rue Montpellier Saint-Basile-le-Grand, QC, J3N 1C6 Tél. : (450) 441-6719 / Téléc. : (450) 441-6721

delamosaique@cssp.gouv.qc.ca / http://delamosaique.csp.qc.ca/



PROCÈS-VERBAL CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA MOSAÏQUE

Séance ordinaire 9 juin 2025

Séance du Conseil d'établissement de l'école de la Mosaïque En personne à l'école

	Membres parents	Membres du personnel
	Pierre Cordeau	Lucie Blais
	Geneviève Trudel	Daniel Masson
Présences	Vanessa Bevilacqua	Fanny Duquette
	Stéphanie Laflamme	Marie-France Robert
	Kim Dionne	Marie-Pier Loiselle
	Virginie Maheux	
	Myriam Assani	
OPP	Nathalie Rémy	
	Geneviève Landry, directrice adjointe	
Absences	Corine Lahaie, parent	
	Nadyne Villeneuve, professeure	
Direction	Isabelle Fiset, directrice.	
Public	Aucun	

*** À noter que vous retrouverez l'abréviation CÉ pour remplacer le terme Conseil d'établissement.

	1.	Ouverture de l'assemblée et présentation des membres	18h03 ouverture de l'assemblée par Vanessa Bevilacqua, présidente. Kim Dionne, secrétaire.
	2.	Revue et adoption de l'ordre du jour	Daniel Masson : au point 9.2 remplacer par : projet d'activités.
CÉ20250609-01		•	Proposé par Vanessa Bevilacqua. Secondé par Kim Dionne.
	3.	Parole au public	Aucune personne présente.
	4.	Approbation du compte-rendu du 12 mai 2025	Geneviève Trudel au point 10.2 propose la modification : « Les parents des autres écoles ont eu de la pression pour fermer les rues devant l'école ».
CÉ20250609-02			Proposé par Kim Dionne. Secondé par Lucie Blais.

5. Suivi au compte-rendu du 12 mai 2025	Suivi au niveau de la cour d'école réalisé par Isabelle Fiset: terrains de pickerball au lieu du terrain boueux demandés auprès de la Ville par Geneviève
	Landry – procédures en cours.
6. Informations diverses :	
6.1 Direction et personnel scolaire	Daniel Masson prendra sa retraite à la fin de l'année scolaire ainsi que madame Chantale Ostiguy du service de garde. Une séance d'affectation sera réalisée pour remplacer Daniel Masson.
	Isabelle Fiset nomme que : - le personnel est en préparation de l'année scolaire 2025-2026. Nouveau code d'éthique; - le bilan du programme Escale positif suite à la 1 ^e année et marraine d'une école de Boucherville; - la course de l'OPP a été une réussite; - la saison de hockey s'est terminée et le coaching par le personne
	pourrait se poursuivre; - les fêtes de fin d'année débuteront dans l'école.
6.2 Service de garde	 Daniel Masson nomme: une erreur d'envoi courriel pour les avis de cotisation qui a été corrigée; les journées pédagogiques suivantes ont accueilli: 20 mai: 107 inscrits et 7 absents & le 6 juin: 86 inscrits et 9 absents; le ménage au service de garde des jeux se déroulera durant deux mardis; la plupart des éducatrices sont maintenant impliquées au service de garde et dans l'aide à la classe.
6.3 Comité de parents	Geneviève Trudel nous fait un résumé du dernier comité soit celui du jeudi 5 juin 2025 :
	 rappel que l'AGA du CÉ qui doit être planifié entre la dernière journée d'école et le 30 septembre. Les parents doivent prendre en charge cette rencontre; rappel d'initiatives pour avoir la présence de plus de parents; retour sur l'assemblée du comité de parents du Qc : engagement et accompagnement des enfants; l'application Mégaphone n'existera plus et sera transféré vers clic école dans le portail Mosaïk (ressemble à messenger pour communiquer).
	Geneviève Trudel nomme avoir l'intérêt de poursuivre son implication au sein du comité de parents et de l'exécutif.
6.4 OPP	 Myriam Assani et Nathalie Rémy sont présentes et nous informe des activités planifiées avant le temps des fêtes : 4 à 6 de la rentrée le jour de la rentrée soit le 2 septembre 2025. Chaque famille peut décorer une citrouille sans la vider et les placer dans l'école avec tirage de participation. L'activité des échecs serait reprise.

CÉ20250609-06		Secondé par Vanessa Bevilacqua.
	hantée ¬	Proposé par Fanny Duquette
	destination spéciale maisor	
	8.5 Dépenses fonds à	sabelle Fiset rappelle que le budget de 2000\$ (Desjardins) a été dépensé et
CÉ20250609-05		Proposé par Fanny Duquette Secondé par Vanessa Bevilacqua.
	-	(mais à confirmer par la direction de l'école).
	de parents	et personnel enseignant; projetée pour le jeudi 11 septembre 2025 à 18h
	8.4 Date de l'AG annuelle	L'AG annuelle de parents aura lieu la même soirée que la rencontre de parents
	l'intimidation	envoyee par courner pour approvation.
	8.3 Évaluation du plan de lutte contre la violence et	Isabelle Fiset nomme que l'évaluation n'est pas disponible ce jour et sera envoyée par courriel pour approbation.
CÉ20250609-04		Secondé par Daniel Masson.
	1	Proposé par Kim Dionne.
		Bevilacqua nomme l'augmentation des insultes à caractère sexuel et qui ne sont pas compris des élèves.
		fréquentes et la cour d'école serait le lieu le « moins sécuritaire ». Vanessa
	violence et l'intimidation	élèves et du personnel enseignant. Les insultes verbales sont les plus
	8.2 Plan de lutte contre la	sabelle Fiset présente le document. Elle rappelle le sondage réalisé auprès des
CÉ20250609-03		Proposé par Virginie Maheux. Secondé par Vanessa Bevilacqua.
	8.1 Prévisions budgétaires	Isabelle Fiset présente les documents.
	8. Pour adoption	
	9 Down adoption	avec la direction.
		fois par année): travail sur leur pratique entre enseignantes et concertation
		pour le plaisir d'apprendre. Les boucles de régulation se sont poursuivies (9
		pédagogique. Isabelle Fiset nomme que plusieurs enseignantes travailleront sur la « dénotation » en lecture pour éviter de travailler pour les notes, mais
	7.1 Suivi projet éducatif	du temps pour changer ses pratiques et avoir le soutien de la conseillère
	échange :	été inégal selon les niveaux scolaires. Fanny Duquette nomme apprécier avoir
	7. Pour discussion et	Isabelle Fiset nomme que le bilan a été réalisé. La mise en place de moyens a
		l'activités des citrouilles, puis Myriam Assani et Nathalie Rémy enverront les commandites et seront approuvées par courriel par CÉ.
		Lucie Blais questionne la campagne : Colle à moi. Vanessa Bevilacqua questionne les commandites pour le 4 à 6 de la rentrée et les tirages pour
		fêtes.
		 Landry et l'OPP. Journée des pays et course de 1 et 2 km envisagées après le temps des
		Campagnes de financement seront statuées avec madame Geneviève
		maternelle avec Père Noël et mascottes pour éviter de les déplacer à l'atrium.
		Les petites bouchées avant le temps des fêtes. Pré-maternelle et

spéciale annuel du CÉ s du fonds à spéciale « Ose e » probation argés aux : effets s et cahiers ces	Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour acheter les nouveaux rayons de bibliothèque. Proposé par Lucie Blais. Secondé par Geneviève Trudel. Les modifications ont été réalisées pendant la rencontre par Isabelle Fiset et Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Ose entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle. Secondé par Marie-France Robert.
annuel du CÉ s du fonds à spéciale « Ose e » probation argés aux : effets s et cahiers ces	Proposé par Lucie Blais. Secondé par Geneviève Trudel. Les modifications ont été réalisées pendant la rencontre par Isabelle Fiset et Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Ose entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
annuel du CÉ S S S S S S S S S S S S S	Secondé par Geneviève Trudel. Les modifications ont été réalisées pendant la rencontre par Isabelle Fiset et Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Osé entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
annuel du CÉ s du fonds à spéciale « Ose e » probation argés aux : effets s et cahiers ces	Secondé par Geneviève Trudel. Les modifications ont été réalisées pendant la rencontre par Isabelle Fiset et Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Osé entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
annuel du CÉ s du fonds à spéciale « Ose e » probation argés aux : effets s et cahiers ces	Les modifications ont été réalisées pendant la rencontre par Isabelle Fiset et Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Osé entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
s du fonds à la spéciale « Ose e » Proposition argés aux : effets s et cahiers ces	Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Ose entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
s du fonds à la spéciale « Ose e » Proposition argés aux : effets s et cahiers ces	Vanessa Bevilacqua. Le rapport sera envoyé par courriel pour approbation. Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Ose entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
s du fonds à spéciale « Ose e » Proprobation argés aux : effets s et cahiers ces	Isabelle Fiset rappelle les dépenses réalisées pour le projet « Osé entreprendre ». Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
spéciale « Ose e » Proposition Proposition	Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
e » Sprobation argés aux : effets s et cahiers ces	Proposé par Geneviève Trudel. Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
probation argés aux : effets s et cahiers ces	Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
orobation argés aux : effets s et cahiers ces	Secondé par Vanessa Bevilacqua. Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
erobation ergés aux : effets s et cahiers ces	Pierre Cordeau questionne sur le choix des élèves dans les classes multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
ergés aux P : effets n s et cahiers a ces P	multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
: effets no set cahiers aces	multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
: effets no set cahiers aces	multi-niveaux et Isabelle Fiset nomme que les élèves doivent être autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
s et cahiers a ces P	autonomes. Proposé par Marie-Pier Loiselle.
ces P S	Proposé par Marie-Pier Loiselle.
P S	·
S	·
	Secondé par Marie-France Robert.
me éducatif du [
me éducatif du [
	Daniel Masson nomme que le document est similaire à celui de l'année
d	dernière.
F	Proposé par Marie-France Robert.
1	Secondé par Virginie Maheux.
	Second par maneum
tivités à faire 2	2025 : Club d'échecs, 4 à 6 de la rentrée, Décoration de citrouilles
	d'halloween et les petites bouchées
our rautonnie o	u Halloweell et les petites bouchees
_	Proposó par Virginio Mahouy
1	Proposé par Virginie Maheux.
	Secondé par Marie-France Robert.
i	Isabelle Fiset nomme que la campagne a été appréciée par une autre
:	école et est proposée par Geneviève Landry.
e l'érable 100%	
P	Proposé par Kim Dionne sous réserve de vérifier si les commandes en
li	ligne sont possibles par Geneviève Landry et si la campagne est
r	réalisée d'ici le 20 octobre 2025.
S	Secondé par Marie-France Robert.
	Il visitera les élèves en 3 ^e et 6 ^e année. Le coût est de 17,25\$ par élève
-	déboursé par les parents.
7-2020	acbourse par les parents.
_	Proposé par Vanessa Bevilacqua.
;	
S	Secondé par Stéphanie Laflamme.
de N	Même contrat que l'année passée en ajoutant que le contexte de
	Stéphane 5-2026

		de la date. Isabelle Fiset nomme une belle collaboration école-famille dans notre école.
CÉ20250609-14		Proposé par Lucie Blais. Secondé par Stéphanie Laflamme.
	10.Pour information	Aucun point d'information.
	11. Pour consultation	Aucun point de consultation.
	12. Correspondance	Aucun.
CÉ20250609-15	13. Levée de séance	Proposé par Fannie Duquette à 20h30. Secondé par Daniel Masson.
	14. Documentations	Compte-rendu 13 mai 2024
	jointes :	 Rapport sommaire prévisions budgétaires 2023-2024 et documents de prévision budgétaire Listes d'effets scolaires et de cahiers d'exercices Plan de lutte contre la violence et l'intimidation Évaluation des résultats de l'établissement au regard de la lutte à l'intimidation et à la violence Contrat de collaboration école-famille Activités proposées par l'OPP