



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Classe d'enseignement spécialisé

Classe ALLIÉ - 954

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
<b>Première communication écrite</b>	Vous recevez une première communication écrite comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 18 octobre 2024. La première communication sera déposée sur le <a href="#">Portail Parents Mozaïk</a> .
<b>Premier bulletin</b>	Le premier bulletin sera <a href="#">disponible sur le Portail Parents Mozaïk</a> au plus tard le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre 2024.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera <a href="#">disponible sur le Portail Parents Mozaïk</a> le 12 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2024 au 28 février 2025.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> → Le troisième bulletin sera <a href="#">disponible sur le Portail Parents Mozaïk</a> dans la semaine du 1 <sup>er</sup> juillet 2025. Il couvrira la période du 10 mars au 20 juin 2025.
	<b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline.

**Certaines exigences par rapport aux attentes du programme d'étude sont modifiées en fonction des besoins de l'élève.**

Vous retrouverez ci-dessous des renseignements au sujet des principales évaluations dans chaque discipline pour la présente année scolaire. Afin de rendre compte des apprentissages de votre enfant, l'enseignant utilisera les outils d'évaluation suivants :

# À conserver précieusement

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Français</b> *l'épreuve ministérielle concerne uniquement les élèves de 4e année (en bulletin non-modifié)				
Lire	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lecture individuelle</li> <li>⇒ Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines</li> <li>⇒ Entretien de lecture</li> </ul> <p><b>En fin d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lecture individuelle</li> <li>⇒ Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français et dans d'autres disciplines</li> <li>⇒ Entretien de lecture</li> </ul> <p><b>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Épreuve du MEES  <b>Dates à venir</b>  <b>Présence obligatoire</b></li> </ul>	X	X	X
Écrire	<p><b>En cours d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rédaction de phrases ou de textes divers</li> <li>⇒ Exercices, phrase du jour</li> <li>⇒ Observations</li> </ul> <p><b>En fin d'étape :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Rédaction de phrases ou de textes divers</li> <li>⇒ Exercices, phrase du jour</li> <li>⇒ Observations</li> </ul> <p><b>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Épreuve du MEES  <b>Dates à venir</b>  <b>Présence obligatoire</b></li> </ul>	X	X	X

<b>Communiquer oralement</b>	<b>En cours d'étape :</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Discussions</li> <li>⇒ Causeries</li> <li>⇒ Présentations</li> <li>⇒ Observations</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>re</sup>	2e	3e
<b>Mathématique</b>				
<b>Résoudre une situation problème</b>	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Entretien avec l'élève</li> <li>⇒ Traces de situations-0problèmes mathématiques</li> <li>⇒ Observations</li> </ul>			
	<b>En fin d'étape et en fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Entretien avec l'élève</li> <li>⇒ Traces de situations-0problèmes mathématiques</li> <li>⇒ Observations</li> </ul> <b>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Épreuve du MEES</li> <li style="color: red;">Dates à venir</li> <li style="color: red;">Présence obligatoire</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b>	<b>En cours d'étape :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Entretien avec l'élève</li> <li>⇒ Traces de situations d'application et de validation</li> <li>⇒ Exercices, problème du jour</li> <li>⇒ Observations</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>En fin d'étape et en fin d'année :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Entretien avec l'élève</li> <li>⇒ Traces de situations d'application et de validation</li> <li>⇒ Exercices, problème du jour</li> <li>⇒ Observations</li> </ul>			

	<p><b>En fin d'année (pour les élèves de 6e année seulement):</b></p> <p>⇒ Épreuve du MEES  <b>Dates à venir</b>  <b>Présence obligatoire</b></p>			
<b>Anglais</b>				
<b>Mobiliser sa compréhension de textes lus</b>	<p>⇒ Grilles d'observations</p> <p>⇒ Activités très simples (telles que personnalisation d'un court texte ou d'une image)</p>		x	<b>X</b>
<b>Communiquer oralement</b>	<p>➤ Grilles d'observations en lien avec l'utilisation du langage connu ou appris</p> <p>➤ Réactions verbales ou non verbales aux messages</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Écrire des textes</b>	<p>➤ Grilles d'observations</p> <p>➤ Écrire une description ou une histoire</p>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Science et technologie</b>				
<b>Explorer le monde de la science et de la technologie</b>	<p>➤ Entretien avec l'élève</p> <p>➤ Questionnaires sur les notions apprises</p> <p>➤ Observations</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>				
<b>Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société</b>	<p>➤ Entretien avec l'élève</p> <p>➤ Questionnaires sur les notions apprises</p> <p>➤ Observations</p>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Culture et Citoyenneté québécoise					
3 <sup>e</sup> cycle		<b>Examiner des réalités culturelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaires sur les notions apprises</li> <li>➤ Observations</li> <li>➤ Projets</li> <li>➤ Activités</li> <li>➤ Discussions</li> </ul>		<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Arts plastiques</b>				
		<b>Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques</b> <p>⇒ Créations respectant les exigences et les critères présentés</p>		<b>X</b>	<b>X</b>
		<b>Apprécier des œuvres d'art</b> <p>⇒ Questionnaires pour l'appréciation (à l'oral ou à l'écrit)</p>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Musique</b>					
		<b>Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales</b> <p>⇒ Grilles à échelle descriptive</p>		<b>X</b>	<b>X</b>
		<b>Apprécier des œuvres musicales</b> <p>⇒ Grilles à échelle descriptive ⇒ Questionnaires pour l'appréciation</p>		<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé</b>					

	<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> ⇒ Grille d'observations ⇒ Questions réflexives ⇒ Tests, contrôles, épreuves	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> ⇒ Grille d'observations ⇒ Questions réflexives ⇒ Tests, contrôles, épreuves	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	<b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> ⇒ Grille d'observations ⇒ Questions réflexives		<b>X</b>	<b>X</b>

**NOTE :** La liste des outils d'évaluation n'est pas limitative. Dans le cas où des modifications seraient apportées à ce document, vous en serez informés.

Les résultats de votre enfant ne sont pas tenus en compte dans la moyenne et il n'y a pas de pondération de compétences ou d'étapes.

#### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

#### COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Une compétence parmi les suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l'étape3

- ◇ **Exercer son jugement critique**
- ◇ **Organiser son travail**
- ◇ **Savoir communiquer**
- ◇ **Travailler en équipe**

COMPÉTENCES	Étape
<b>3e cycle</b> <b>Organiser son travail</b>	3e étape

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, vous pouvez communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

## Barème d'évaluation des compétences

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
Correspondance des notes	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

Isabelle Fiset, directrice

Catherine Valade, enseignante