RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2e cycle

Année scolaire 2024-2025

Niveau : 4e année	
Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevez une première communication écrite comportant des informations sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 18 octobre 2024. La première communication sera déposée sur le Portail Parents Mozaïk.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le Portail Parents Mozaïk au plus tard le 15 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 8 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le Portail Parents Mozaïk le 12 mars 2025. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape ➔** Le troisième bulletin sera disponible sur le Portail Parents Mozaïk dans la semaine du 1er juillet 2025. Il couvrira la période du 10 mars au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final ➔ Sur le 3e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. N.B. Si un résultat n'apparaît pas à la 1re ou à la 2e étape, la valeur de cette étape sera reportée sur les 2 autres étapes.

Vous retrouverez à l'intérieur de ce document la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

À conserver précieusement

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1re	2e	3e
Français				
Lire 50%	**<u>En cours d'étape :</u>** ⇒ Divers projets (cercle de lecture, carnet de lecture) ⇒ Tâches réalisées à la suite de la lecture de texte en français et dans d'autres disciplines **<u>En fin d'étape :</u>** ⇒ Tâches réalisées à la suite d'une lecture en français **<u>En fin d'année :</u>** ⇒ Épreuve du MEES **Dates à venir** **Présence obligatoire**	**X**	**X**	**X**
Écrire 30%	**<u>En cours d'étape :</u>** ⇒ Rédaction de phrases et de textes pour répondre à divers besoins de communication ⇒ Dictée / contrôle **<u>En fin d'étape :</u>** ⇒ Rédaction de phrases et de textes pour répondre à divers besoins de communication **<u>En fin d'année :</u>** ⇒ Épreuve du MEES **Dates à venir** **Présence obligatoire**	**X**	**X**	**X**
Communiquer oralement 20%	**<u>En cours d'étape :</u>** ⇒ Causeries ⇒ Grilles d'observations ⇒ Présentations, exposés	**X**	**X**	**X**

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1re	2e	3e
Mathématique				
Résoudre une situation problème **30%**	**<u>En cours d'étape :</u>** ⇒ Traces de situations problèmes mathématiques ⇒ Grille descriptive **<u>En fin d'étape et en fin d'année :</u>** ⇒ Prototype du MEES		**X**	**X**
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	**<u>En cours d'étape :</u>** ⇒ Traces de situations d'application et de validation ⇒ Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises ⇒ Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques **<u>En fin d'étape et en fin d'année :</u>** ⇒ Prototype du MEES	**X**	**X**	**X**
Anglais				
Communiquer oralement en anglais **50%**	⇒ Grilles d'observations en lien avec l'utilisation du langage fonctionnel ⇒ Discussions, dialogues ⇒ Échange entre élèves ou élèves / enseignants	**X**	**X**	**X**
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	⇒ Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit ⇒ Tâches de réinvestissement écrites; brochure, affiche ⇒ Grilles d'observations	**X**		**X**
Écrire des textes **15%**	⇒ Grilles d'observations ⇒ Terminer une histoire ⇒ Écrire : une description ou une histoire		**X**	**X**

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1re	2e	3e
Science et technologie				
100%	Explorer le monde de la science et de la technologie ⇒ Questionnaires sur les notions apprises ⇒ Démarche technologique : analyse d'un objet, fabrication de prototypes ⇒ Démarche expérimentale : cahier Petits Labos et thèmes annuels	**X**	**X**	**X**
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société ⇒ Description de l'organisation d'une société ⇒ Cartes et lignes du temps utilisées en contexte ⇒ Tableaux de comparaison ⇒ Questionnaires ⇒ Projets	**X**	**X**	**X**
Culture et citoyenneté québécoise				
100%	Examiner des réalités culturelles ⇒ Projets, activités ⇒ Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme ⇒ Grilles d'observations ⇒ Débats ⇒ Discussions		**X**	**X**

Discipline Compétences		Nature de l'évaluation	Bulletin		
			1re	2e	3e
Arts plastiques					
100%	**70%**	**Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques** ⇒ Créations qui respectent les exigences et les critères présentés	**X**	**X**	**X**
	30%	**Apprécier des œuvres d'art** ⇒ Réponses orales ou écrites à des questionnaires sur l'appréciation		**X**	**X**
Musique					
100%	**70%**	**Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales** ⇒ Grilles à échelles descriptives		**X**	**X**
	30%	**Apprécier des œuvres musicales** ⇒ Grilles à échelles descriptives ⇒ Questionnaires pour l'appréciation		**X**	**X**
Éducation physique et à la santé					
100%		**Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques** : étapes 2 et 3 ⇒ Grille d'observations ⇒ Questions réflexives ⇒ Tests, contrôles, épreuves	**X**		**X**
		Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques : étapes 2 et 3 ⇒ Grille d'observations ⇒ Questions réflexives ⇒ Tests, contrôles, épreuves		**X**	**X**
		Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 ⇒ Grille d'observations ⇒ Questions réflexives			**X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Deux compétences parmi les suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits à l'étape 1 et 3.

- ◊ **Exercer son jugement critique**
- ◊ **Organiser son travail**
- ◊ **Savoir communiquer**
- ◊ **Travailler en équipe**

COMPÉTENCES	**Organiser son travail**	**Étape 2**

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, vous pouvez communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

Barème d'évaluation des compétences

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
Correspondance des notes	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

Isabelle Fiset, directrice

Les enseignants de la 4e année