



## PROCÈS-VERBAL CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE DE LA MOSAÏQUE

Séance ordinaire 24 janvier 2022

Séance du Conseil d'établissement de l'école de la Mosaïque, tenue à l'Atrium le 24 janvier 2022.

	Membres parents	Membres du personnel
Présences	Madame Patricia Dubé Madame Lysanne Gosselin Madame Catherine Lessard Madame Virginie Maheux Madame Stéphanie Laflamme Madame Vanessa Bevilacqua	Madame Nathalie Dutrisac, enseignante Madame Fanny Duquette, enseignante Madame Claudette Allard, orthopédagogue Monsieur Daniel Masson, technicien au service de garde Marie-Pierre Loiselle, orthophoniste Madame Caroline Brunet, éducatrice spécialisée
Absence	Aucune	Aucune
Direction	Madame Isabelle Fiset, directrice Madame Isabelle Papineau, directrice adjointe	
Public	Madame Lucie Blais, représentante de l'OPP	

	1.	Ouverture de l'assemblée et présentation des membres	Ouverture à 18h07.
-	2.	Revue et adoption de l'ordre du jour	Proposé par Daniel Masson et secondé par Claudette Allard
-	3.	Parole au public	Pas d'intervention
CE240122-01	4.	Approbation du compte- rendu du 30 novembre 2021 (5 minutes)	Le compte-rendu est adopté avec modifications  Proposition adoptée à l'unanimité  Proposé par Lysanne Gosselin, secondé par Caroline Brunet.
	5.	Suivi au compte-rendu du 30 novembre 2021 (5 minutes)	Pas de suivi
	6.	Informations diverses : (30 minutes)	

6.1 Direction et personnel	Madame Fiset fait état de :
scolaire	Projet « À l'école on bouge », professeur en charge fait le bilan des actions
	<ul> <li>déjà en place et voit ce qui peut être fait de plus</li> <li>Demande sera faite pour « Force 4 » pour expérimenter différentes activités</li> </ul>
	à l'école
	<ul> <li>Projet éducatif se poursuit, ex : (CAP en écriture en 2e année – orthographe d'usage)</li> </ul>
	<ul> <li>Différentes expositions (classes spécialisées et 5e année sur les ponts et 6e année, projet de recherche sur un artiste francophone);</li> </ul>
	COVID
	<ul> <li>Vaccination: 10 décembre 2021. S'est bien déroulée. Faible taux de vaccination à l'école, 120 élèves ont participé (moins que le 40 % prévu) Possibilité que certains jeunes soient allés avant la séance de vaccination.</li> <li>Prochaine séance est le 9 février 2022</li> </ul>
	<ul> <li>L'école apprend les informations COVID en même temps que la populatior préparation du matériel en catastrophe, préparation de l'enseignement distance à la dernière minute.</li> </ul>
	<ul> <li>Parents bénévoles pour éviter qu'il manque d'adultes dans les classes : de le Mosaïque n'est pas rendue là actuellement. Tout est préparé à l'école.</li> </ul>
	<ul> <li>Courriel du centre de service pour les SDG : pas rendu à diminuer le SDG : La Mosaïque, mais c'est précaire.</li> </ul>
	Tout est sur pause : pas de formation, pas de développement à l'extérieur.
6.2 Service de garde	Monsieur Masson fait état de :
	<ul> <li>Le 16 décembre dernier : visite du Père Noël au SDG. Un parcours avait ét organisé pour les élèves et des cannes de bonbons ont été données. Bell activité, M. Daniel Masson est très fier de son équipe.</li> </ul>
	<ul> <li>Pédago du 5 janvier n'a pas eu lieu, remplacé par SDG extraordinaire. Le SDG extraordinaire s'est étalé du 21 au 14 janvier. Il y a eu entre 4 et 23 élèves Seront facturés au même taux que le SDG habituel.</li> </ul>
	<ul> <li>Du matériel informatique a été mis à disposition des élèves a service de garde d'urgence. Ils ont pu suivre la classe à distance Dans l'ensemble, cela a bien été.</li> </ul>
	<ul> <li>Depuis le retour, même si les bulles ne sont plus obligatoires pour l'heure d dîner, les élèves dînent dans leur propre classe. Cela permet plus de sécurité car les enfants n'ont pas de masque.</li> </ul>
	<ul> <li>Le soir, ce sont les mêmes groupes qu'avant les Fêtes. Pas de retou en bulle, mais on tente de mettre une petite distance entre le enfants de groupes différents.</li> </ul>
	<ul> <li>La semaine prochaine, il y aura fabrication de cartes de St-Valentin qui seron remises aux personnes âgées et au Centre de bénévolat de St-Basile. Le gest avait été très apprécié l'année dernière.</li> </ul>
	<ul> <li>Très précaire au niveau du personnel du SDG puisque certains employés n sont pas revenus étant craintifs face au COVID.</li> </ul>
6.3 Comité de parents	<ul> <li>Remise du cadeau de la Fédération des comités de parents du Québec e reconnaissance de l'implication et du travail de Mme Lucie Blais. Les membre du conseil d'établissement remercient Mme Blais pour son travail.</li> </ul>
	Mme Stéphanie Laflamme fait état de deux rencontres du comité de parents
	<ul> <li>Remerciement à Mme Lucie Blais. Fédération des comités d parents représente 18 000 parents bénévoles.</li> </ul>
	<ul> <li>Comité créé pour amorcer des réflexions pour fournir le SDG e début d'année, quand il n'y a plus de camps de jour.</li> </ul>
	Bons coups :     Carignan Salières : brigades d'écolo qui s'occupant d
	<ul> <li>Carignan-Salières : brigades d'école qui s'occupent d différentes tâches dans l'école.</li> </ul>
	<ul> <li>Projet de loi 9 sur la réforme du Protecteur de l'élève : L</li> <li>Fédération a déposé un mémoire dans le cadre des consultation et y formule différentes recommandations :</li> </ul>

			https://www.fcpq.qc.ca/reforme-protecteur-eleve-la-fcpq-depose-son-memoire/
			<ul> <li>Refonte des sites Web des établissements scolaires à venir.</li> <li>Sondage à venir (le mois prochain) sur les moyens de communication utilisés par les écoles pour communiquer avec les parents.</li> </ul>
			<ul> <li>Automne 2022, les premiers nouveaux sites Web seraient disponibles.</li> </ul>
	6.4	ОРР	456, 65 \$ ramassé avec l'activité Bô sapin
			<ul> <li>La chorale pour la Guignolée de Noël a été un grand succès. Plusieurs dons en argent et denrées pour le Centre de bénévolat de St-Basile ont été amassés</li> </ul>
			<ul> <li>Cartes de Noël ont été distribuées auprès des personnes âgées, dans les paniers de Noël aussi et dans des CHSLD des paroisses de St-Basile-le-Grand et de St-Bruno-de-Montarville</li> </ul>
			<ul> <li>Prochain projet pour l'OPP est la vente des fines herbes. Aura lieu le 24 mai, probablement sur rendez-vous.</li> </ul>
	7.	Pour adoption	
	7.1	Cour d'école (10 minutes)	Dossier présenté par Mme Isabelle Fiset :
			<ul> <li>On a une personne responsable de notre dossier au centre de services scolaires qui nous a fait des propositions, et des plans;</li> </ul>
			<ul> <li>Suivi en attente avec la municipalité de St-Basile-le-Grand (concernant un conteneur pour le rangement et le côté de l'école – où il y a les supports de vélo)</li> </ul>
			<ul> <li>Mme Fiset demande l'autorisation pour débloquer I 000 \$ afin de faire faire un plan plus complet du projet de la cours. Pas de changement d'envergure prévu, mais petits aménagements.</li> </ul>
			<ul> <li>Demande d'autorisation faite, même si Mme Fiset ne pense pas avoir nécessairement besoin de cette somme.</li> </ul>
CE240122-02			Proposition adoptée. Proposé par Stéphanie Laflamme, secondé par Virginie Maheux
	В.	Pour approbation	
	R I	Grille-matière 2022-2023 (15	Mme Fiset explique :
•	0.1	minutes)	<ul> <li>La grille ressemble beaucoup à celle de cette année sauf pour ce qui est de la classe de développement du langage du ler cycle – modification en ce qui concerne le cours de Musique (1h30) et le retrait de 30 minutes au cours d'Éducation physique (auront 2 heures comme les autres élèves) pour ne pas les mettre en retard sur les autres matières.</li> </ul>
			<ul> <li>Avec les pauses actives et le programme « À l'école on bouge », les enseignantes du groupe visé sont confiantes que la diminution de temps en Éducation physique ne changera pas le temps consacré pour que les enfants dépensent leur énergie.</li> </ul>
			<ul> <li>Question de Mme Gosselin : Est-ce que le comité de parents peut demander de changer de type de cours d'Art? Actuellement, nous avons la musique mais pourrions-nous changer pour un cours d'une autre forme d'Art (ex : danse, arts plastiques, théâtre).</li> </ul>
			<ul> <li>Mme Fiset répond qu'il manque de professeur au centre de services scolaires en danse et théâtre, alors que les enfants font déjà de l'art plastique chaque semaine. Pour la danse, il n'y a pas de local.</li> <li>Mme Dubé ajoute que nous avons beaucoup investi dans l'achat d'instruments de musique et des professeurs qualifiés et stables en</li> </ul>
			musique.  Le conseil d'établissement doit approuver le type de cours d'Art, sur recommandation de l'équipe-école, et non choisir le type d'Art en tant que tel.

		<ul> <li>Actuellement l'équipe-école recommande de continuer avec la musique.</li> </ul>
40122-03		Proposition adoptée Proposé par Fanny Duquette, secondé par Stéphanie Laflamme
9.	. Pour information	
9.	I Suivi projet éducatif (10 minutes)	<ul> <li>Rien à ajouter depuis la dernière rencontre du conseil d'établissement</li> <li>Tout est sur pause en raison de la COVID, on ne perd pas de vue notre projet éducatif, mais on ne fait pas des pas de géant (développement communautés d'apprentissage)</li> <li>Soutien en écriture, 2 personnes toujours en place (rétroaction en écriture)</li> </ul>
9.	.2 Révision budgétaire (15 minutes)	<ul> <li>On a varié un peu dans notre révision – tous les chiffres sont ajustés selon la clientèle         <ul> <li>34 élèves de 4 ans au lieu du 24 prévus, ajouts des cahiers d'exercice préscolaire qui n'avaient pas été mis dans la prévision, le SDG a été ajusté à la hausse, car nous avions fait une prévisior minimale, mais finalement il y a plus d'élèves.</li> </ul> </li> <li>La majorité des SDG de la taille de la Mosaïque seront en déficit encore cette année. Pas de stress pour le moment. Actuellement, il y a plus d'élèves que l'année dernière. Mais pas autant d'inscriptions pour les journées pédagogiques. Pourra avoir un impact lorsqu'il y aura des sorties à l'extérieur éventuellement.         <ul> <li>Les élèves partent beaucoup plus tôt qu'avant aussi du SDG régulier.</li> </ul> </li> </ul>
10	0. Pour consultation	
pi m	0.1. Traiteur scolaire et hotographe scolaire (30 ninutes)	<ul> <li>Mme Fiset explique que ce ne sont pas finalement des sujets pour décision mais pour consultation. Pour éviter de faire du favoritisme, et pour éviter les conflits d'intérêt, il faut changer de fournisseur à chaque 3 ou 4 ans.</li> <li>La direction ira avec la recommandation du conseil d'établissement, mais if faudra éventuellement changer (dans quelques années).</li> <li>Photographe scolaire: concept blanc intéressant, photos moins belles, les élèves ont été plus « pressés » que d'habitude, nombreux (grande majorité sont les parents qui étaient insatisfaits.         <ul> <li>Mme Fiset explique que si nous souhaitons recommander de changer de fournisseur, nous devons tenter de trouver une alternative aux services du photographe qui étaient retenus auparavant, car la méthode de travail était très exigeante pour les professeurs et faisait perdre une journée d'école aux enfants (photos dans les classes).</li> <li>Mme Bevilacqua propose de créer un sous-comité pour faire des recherches pour un nouveau photographe. Avec les critères de ne pas monopoliser la classe, d'avoir plus de deux choix, possibilité de reprise. Virginie Maheux, Stéphanie Laflamme et Vanessa Bevilacqua forment le comité. Le comité devra faire une recommandation d'ic la fin de l'année.</li> <li>Traiteur: avis sont partagés (50% de personnes satisfaites, 50 % insatisfaites) difficile d'avoir un bon traiteur (industriel), bon en général sans plus, bor service de la part de Innovsanté, – donne 2 repas supplémentaires pour les oublis ou accidents, expérience agréable pour commander.</li></ul></li></ul>
10.	2. COSP (5 minutes)	Mme Fiset explique que:  • Chaque année nous offrons une initiation au Contenu en orientation scolaire et professionnelle (COSP), incluant la classe spécialisée de 3e cycle.  • 5 heures par année que les enseignant-e-s incluent dans la matière vue en classe, réfère aussi à la connaissance de soi, facilite la transition avec le secondaire.
11.	Correspondance	Sans objet

12. Levée de la séance	Levée à 20h00. Proposé par Lysanne Gosselin, secondé par Daniel Masson.	
13. Documentation jointe :	<ul> <li>Compte-rendu 30 novembre 2021</li> <li>Grille-matière 2022-2023</li> <li>Documents révision budgétaire</li> </ul>	